

[现代社会文化研究科（博士课程）共存文化研究系]

文凭政策

人力资源发展目标（毕业生应具备的素质和能力）

现代社会，交通、通讯手段极为发达，不同背景的人们共同生活，不可避免地引发地区冲突、宗教冲突、贫困等各种问题。为了分析和解决这些问题，本课程注重社会和文化之间的相互理解，开展历史学、语言文化研究、比较文化理论等方面的研究，同时也提供接触其他专业领域和实践的机会。通过该项目增强他们的专业知识，他们不仅具有发现和调查问题的能力和强烈的道德意识，而且还能够在新泻等当地社区和国际社会中担任领导职务。我们将培养研究人员、研究支持人员和高度专业化的专业人员，为解决方案指明方向并将其付诸实践。

凡在我校就读本项目至少达到规定学习期限，并在指定课程科目中修满12学分或以上，并被认定具有以下与人力资源发展目标相关的能力的，将获得将授予博士学位（学术）或博士学位（文学）。

计划目标（学习成果作为目标）

知识/理解

- 他对日本、欧美等东亚各地区的历史、语言文化研究、比较文化理论有着先进的专业知识和深刻的理解。

特定领域的的能力

- 您将能够基于日本、欧洲和美洲等东亚各地区的历史、语言和文化研究以及比较文化理论的先进专业知识来构建和检验自己的假设。

一般能力

- 学生将能够从专业的角度发现现代社会共同生活的实际问题。
- 您可以与他人分享和探讨实际问题。
- 能够形成独特的观点和立场，同时尊重多元化的思维方式和观点。
- 能够将自己的研究内容恰当、准确地传达给他人，无论是专业领域还是不同领域。

态度/姿势

- 他的态度是在共存文化研究专业建立自己的专业知识基础，并通过与其他专业领域和实践的接触来提高它。
- 他们认为社会是全球化和多元化的，并有尊重他人的态度，同时发展自己独特的观点和立场。
- 在新泻等当地社会和东亚地区的国际社会中，我们不断探索现代社会的共存问题，并将在研究生院培养的技能运用到国内外各自的岗位上。他有一种勇往直前的态度。

课程政策

实现您目标的教育课程

课程组织

该课程侧重于社会和文化之间的相互理解，并进行历史、语言和文化研究以及比较文化理论方面的研究，并通过与其他专业领域和实践的接触进一步增强个人的专业知识，他们不仅有能力发现并具有调查问题和道德意识，以及共同主动解决问题的能力，并为新泻等当地社区和东亚地区的国际社会指明解决方案的方向。课程旨在满足目标是培养能够胜任各种职位的研究人员、研究支持人员和高度专业化的专业人员。

培养与日本、亚洲、欧洲、美洲等国家的语言、历史和文化相关的高级专业知识，以及深入探索和找到解决自己提出的问题的能力，为写作做好准备分阶段完成博士论文。学生将以“特定研究Ⅰ”、“特定研究Ⅱ”和“特定研究Ⅲ”（各2学分，共6学分）为科目。

作为一门旨在温习博士论文并获得出色的演讲技巧的课程，无论您是在专业领域还是在不同领域，我们都提供“共生文化研究综合”课程，以便将您的研究内容适当且完整地传达给任何受众“共存文化研究综合研讨会”（2学分）。

此外，为了获得撰写博士论文所需的高级专业知识和思维方式，学生将选修“选修课”（每门2学分，总共4学分或以上）。

学习内容/方法

第一期（第一学期至第二学期）的必修科目“特定研究Ⅰ”，参加由主要导师组织的联合研究项目，并根据研究成果撰写约2万字的参考论文。宣布它。此外，通过选修“选修科目”，学生将获得撰写论文所需的专业知识和思维方式。

第二期（第三至第四学期）必修科目“特定研究Ⅱ”，同样参加由主要导师组织的联合研究项目，并根据研究成果写一篇约2万字的参考论文。撰写并发表。此外，在“共存文化研究综合研讨会”中，每位学生将展示自己的研究成果，并与所在院系的师生进行问答。

第三期（第五至第六学期）的必修科目“特定研究Ⅲ”中，你将同样参加由你的主要导师组织的联合研究项目，并根据研究结果写一篇约20,000字的参考论文。并发布。此外，通过“论文写作资格考试（口试/笔试）”后，您将撰写博士论文草稿。此外，学生在接受课程指导委员会对博士论文草稿的指导后，将提交博士论文。

如何评估学习成果

“特定研究Ⅰ”、“特定研究Ⅱ”、“特定研究Ⅲ”中，研究项目的研究成果将由主要导师进行评价。

在选修科目中，负责该科目的教师将根据学生在每个科目的作业、报告和考试中达到一定水平的表现来对学生进行评估。

在“共存文化研究综合研讨会”中，由其他领域的教员组成的研究指导小组不仅评估研究成果，还评估学生的沟通能力，以便将他们的发现正确、充分地传达给专业领域之外的人。